



外国语言学及应用语言学(历史语言学)

为了配合实施《中华人民共和国学位条例》,保证学位研究生的培养质量,特制定外国语言学及应用语言学(历史语言学)博士研究生培养方案。

一、培养目标

全面贯彻党的教育方针,深入落实立德树人根本任务,坚持质量第一、贯彻理论联系实际的原则,培养德、智、体、美、劳全面发展,基础扎实、知识面宽、能力强、素质高,富有创新精神和实践能力的高层次专门人才。

二、学习年限

学制为3年,学习年限最长不超过6年。

三、研究方向及导师

序号	研究方向	主要研究内容	导师
01	历史语言学	该方向致力于历史语言方面的理论和事实研究,以历史语言学的基本理论和研究方法为指导,以汉语及亲属语言的历史词汇的演变发展为研究重点,强调在弄清楚历史语言事实的基础上,开展理论和规律探讨。	谭代龙教授

四、颁发学位

文学博士

五、课程学习及学分要求

总学分:18 学分

其中:学位基础课(政治理论课程、外国语[或第二外国语])6 学分;专业必修课 4 学分;专业选修课 4 学分;学术活动 2 学分;创新学分 2 学分(必选)。

创新学分要求:博士研究生在读期间,以四川外国语大学为第一署名单位完成科研创新任务,符合下列条件之一的,可以获得 2 个创新学分。博士研究生论文答辩通过,且获得创新学分后,方可授予学位。

1. 论文类(期刊级别以《四川外国语大学优秀科研业绩奖励办法》的认定为准;书评篇幅应在 2000 词(外文)或 4000 字(中文)以上)满足下列条件之一:



- (1)以第一作者在 A 类、B 类期刊,或在外语类 C 类期刊发表学术论文 1 篇;
 - (2)以第一作者在非外语类 C 类期刊发表学术论文 1 篇,且在普通本科高校(不含民办、专科、职业技术学院类高校)学报或外语类一般期刊发表学术论文 1 篇;
 - (3)以第一作者在普通本科高校(不含民办、专科、职业技术学院类高校)学报或外语类一般期刊发表学术论文 3 篇。
2. 学术著作类(出版社以《四川外国语大学优秀科研业绩奖励办法》规定奖励的范围为准):以第一作者出版 10 万字(中文)或 6 万词(外文)以上专著或译著 1 部。
 3. 项目类:以主持人身份获批或结项省部级或以上科研项目 1 项,或以主持人身份获批国家级课程 1 门。
 4. 获奖类:以主持人身份获得省部级或以上科研教研成果奖 1 项。
 5. 资政报告类:以第一署名撰写与本学科领域相关资政报告,被省部级或以上政府部门采纳或批示 1 份。

博士研究生获得创新学分的方式还可采取下列方式多元化(在读期间,以四川外国语大学为第一署名单位):(1)以第一作者在国家主流媒体(人民日报、光明日报、经济日报、中国社会科学报、法制日报、中国艺术报、中国教育报、中国电影报、文艺报等)发表 1500 字以上本学科领域理论文章,每篇视同发表 1 篇 B2 类学术论文。(2)以第一作者在省部级或以上政府部门主办的报纸发表 1500 字以上引领性文章或学科领域理论文章,每篇视同发表 1 篇 C 类学术论文。(3)参加全国性专业竞赛,获得三等奖或以上奖励(排名第一),每项视同发表 1 篇普通本科学报学术论文。(4)主持完成重庆市教委研究生科研创新项目,每项视同发表 1 篇普通本科学报学术论文。(5)主持获得发明专利或软件著作权(以《四川外国语大学优秀科研业绩奖励办法》的认定为标准),每项视同发表 1 篇普通本科学报学术论文。

六、课程设置

类别	序号	课程名称	开课学期	学分	任课教师(职称)	考核方式
必修课	学位基础课	1 中国马克思主义与当代 Marxism in Chinese Context	2	2	钟谟智教授	考试
		2 第二外国语 Second Foreign Language	1-2	4	通识教育学院教师	考试
	专业必修课	1 历史语言学 Historical Linguistics	1	2	谭代龙教授	考试
		2 历史词汇学 Historical Lexicology	2	2	谭代龙教授	考试
选修课	专业选修课	1 大数据与语言研究专题 A Seminar on Big Data and Language Research	2	2	导师组	考查
		2 语料库语言学(与硕士同上) Corpus Linguistics	1	2	苏杭教授 王仁强教授	考查



类别	序号	课程名称	开课学期	学分	任课教师 (职称)	考核方式
选修课	3	文献语言研究(与硕士同上) Literature Linguistics	1	2	导师组	考查
	4	对比语言学(与硕士同上) Contrastive Linguistics	2	2	王仁强教授	考查
	5	认知语言学(与硕士同上) Cognitive Linguistics	1	2	王寅教授	考查

七、培养方式与方法

(一) 博士研究生的培养方式采取导师指导制。

(二) 对博士研究生的培养应贯彻理论联系实际的原则,采取理论学习与科学实践相结合、讲授与讨论相结合、统一要求与因材施教相结合的方法。

(三) 博士研究生的培养采取课堂教学和论文指导相结合的方式进行,课程教学实现课程思政全覆盖。

八、学位论文及论文答辩

(一) 博士研究生的学位论文应在导师的指导下由研究生本人独立完成。学位论文使用外文或者中文撰写。论文语言选择须经过指导教师同意,并须在开题时说明原因。

(二) 学位论文的格式由各学科参照学科标准自行制定。博士研究生的学位论文撰写必须遵循本学科的学术规范;同时应遵守《四川外国语大学博士研究生学位论文答辩及学位申请工作细则》中的其它关于学术纪律的相关规定。

(三) 博士学位论文字数原则上不得少于6万词(外文);或者10万字(中文)。

(四) 博士学位论文应在科学上或专门技术上做出创造性的学术成果或应用成果,应能反映出博士生已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,具备了独立从事科研工作或专门工作的能力。学位论文必须按照国际通用的学术论文规范与标准撰写,观点正确,条理清晰,论据可靠,论证充分,推理严谨,逻辑性强,文字通顺,表明研究生已经达到培养目标的要求。

(五) 论文内必须附有“诚信申明”,申明论文为原创成果。学校研究生院将抽查学位论文,一经发现剽窃行为,将按照学校有关规定严肃处理。

(六) 学位论文预答辩

学位论文在正式答辩之前,应进行预答辩。预答辩与正式答辩的时间间隔不得少于1个月。学位论文预答辩委员会由5名同行专家组成。预答辩结果分“通过”“有条件通过”“不通过”三种。同意“通过”票数达到五分之四以上(含五分之四)的学位论文方可进入评阅阶段。“有条件通过”的学位论文由答辩委员会提出具体修改意见,博士研究生应在规定时间内完成修改并提交相关学院,相关学院组织教研室对修改稿进行评阅,决定其是否通过。“不通过”的学位论文作者可在半年内重新提请预答辩。通过预答辩的学位论文方可进入学位论文评审程序。



(七)学位论文应在答辩前两个月印送5名同行专家进行匿名评审,其中至少有2名校外专家。评阅人一致同意申请人参加学位论文答辩,培养单位方可组织答辩。评阅人中如有1人不同意申请人参加学位论文答辩,应增聘1名评阅人,获得增聘评阅人同意后方可组织答辩。如有两名以上(含增聘)评阅人不同意申请人参加学位论文答辩,则论文评阅未获通过,不能组织答辩。未获得通过者,可在半年后重新申请评阅一次。

(八)论文答辩委员会由5~7名专家组成,其中校外专家不少于2名。答辩结果分“通过”“有条件通过”“不通过”三种。同意“通过”票数达到五分之四以上(含五分之四)的学位论文视为通过答辩。“有条件通过”的学位论文由答辩委员会提出具体修改意见,申请人应在规定时间内完成修改并提交培养学院;培养学院再次组织3名专家进行评审,决定是否通过。学位论文答辩不通过者,经论文答辩委员会同意,可在半年后申请重新答辩一次;如仍未通过,不可再次提出申请。

九、毕业与学位授予

博士学位授予程序按照《四川外国语大学博士研究生学位申请工作细则》等相关规定执行。

十、主要阅读书目和期刊杂志

(一)必读书目

- [1] Marina Rakova. 2004. *The Extent Of The Literal: Metaphor, Polysemy And Theories Of Concepts* [M]. BeiJing: 北京大学出版社影印版.
- [2] Croft, W. & Cruse, D. A. 2004. *Cognitive Linguistics* [M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [3] Croft, W. 2000. *Explaining Language Change* [M]. Harlow: Longman Linguistic Library.
- [4] Croft, William 2000. *Explaining Lanugage Change* [M]. Harlow: Pearson Education Limited.
- [5] Cruse, D. A. 1986. *Lexical Semantics* [M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [6] Fischer, K. 2000. *From Cognitive Semantics to Lexical Pragmatics* [M]. Berlin: Mouton de Gruyter.
- [7] Geeraerts, Dirk 2010. *Theories of Lexical Semantics* [M]. New York: Oxford University Press.
- [8] Lakoff, G. & Johnson, M. 1999. *Philosophy in the Flesh: The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought* [M]. New York: Basic Books.
- [9] Lakoff, G. & Mark Johnson. 1980. *Metaphors We Live by* [M]. Chicago: University of Chicago Press.
- [10] Lakoff, George 1987. *Women, Fire, and Dangerous Things: What Categories Reveal about the Mind* [M]. Chicago: the University of Chicago Press.
- [11] Lyons, John 1977. *Semantics* [M]. I & II, Cambridge: Cambridge University Press.
- [12] Sweetser, Eve 1990. *From Etymology to Pragmatics: Metaphorical and Cultural Aspects of Semantic Structure* [M]. Peking Universtity Press, 2002.



- [13] Talmy, Leonard. 2000. *Toward a Cognitive Semantics* [M]. Volume I: *Concept Structure Systems*. 21 Volume II: *Typology, and Process in Concept Structure* [M]. Cambridge Mass.: MIT Press.
- [14] 伯纳德·科姆里. 《语言共性与语言类型》(第二版)[M]. 沈家焯译, 北京: 北京大学出版社, 2009.
- [15] 陈平. 《现代语言学研究——理论、方法与事实》[M]. 重庆: 重庆出版社, 1991.
- [16] 蒋绍愚. 《近代汉语研究概况》[M]. 北京: 北京大学出版社, 1994.
- [17] 蒋绍愚. 《汉语历史词汇学概要》[M]. 北京: 商务印书馆, 2015.
- [18] 吕叔湘. 《汉语语法分析问题》[M]. 北京: 商务印书馆, 1979.
- [19] 梅耶. 《历史语言学中的比较方法》[M]. 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2008.
- [20] 裴特生. 《十九世纪欧洲语言学史》[M]. 北京: 科学出版社, 1959.
- [21] 桥本万太郎. 《语言地理类型学》[M]. 北京: 北京大学出版社, 1985.
- [22] 索绪尔. 《普通语言学教程》[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.
- [23] 太田辰夫. 《中国语历史文法》(修订版)[M]. 蒋绍愚、徐昌华译, 北京: 北京大学出版社, 2003.
- [24] 王力. 《汉语史稿》[M]. 北京: 中华书局, 1980.
- [25] 徐通锵. 《历史语言学》[M]. 北京: 商务印书馆, 1991.
- [26] 张敏. 《认知语言学与汉语名词短语》[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 1998.
- [27] 张联荣. 《汉语词汇的流变》[M]. 郑州: 大象出版社, 1997.
- [28] 张永言. 《语文学论集》[M]. 北京: 语文出版社, 1999.

(二) 推荐书目

- [1] Béjoint, H. 2010. *The Lexicography of English*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [2] Booij, G. 2012. *The Grammar Of Words: An Introduction To Linguistic Morphology (3rd Edition)*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [3] Brinton, L. J. & Traugott, E. C.. 2005. *Lexicalization and Language Change*[M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [4] Bybee, J. 2010. *Language, Usage and Cognition*[M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [5] Cowie, A. P. 2009. *The Oxford History of English Lexicography: Volume I General Purpose Dictionaries*[C]. Oxford: Clarendon Press.
- [6] Cowie, A. P. 2009. *The Oxford History of English Lexicography: Volume II Specialized Dictionaries*[C]. Oxford: Clarendon Press.
- [7] Croft, W. 2001. *Radical Construction Grammar: Syntactic Theory in Typological Perspective*[M]. Oxford: OUP.
- [8] Croft, W. 2003. *Typology and Universals*[M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [9] Enfield, N. J. 2015. *The Utility of Meaning: What Words Mean and Why*[M]. Oxford: Oxford University Press.



- [10] Evans. V. & Green, M. 2006. *Cognitive Linguistics: An Introduction*[M]. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- [11] Farmer, Ann K. & Richard A. Demers. 1996. *A Linguistics Workbook*[M]. Cambridge: The MIT Press.
- [12] Fauconnier, Gilles and Eve Sweetser (eds.). 1996. *Space, World and Grammar*[M]. Chicago: University of Chicago Press.
- [13] Fauconnier, Gilles and M. Turner. 2002. *The Way We Think: Conceptual Blending and the Mind's Hidden Complexities*[M]. New York: Basic Books.
- [14] Gattis, M. in press. *Spatial Schemas in Abstract Thought*[M]. Cambridge Mass. : MIT Press.
- [15] Halliday, M. A. K. 2004. *An Introduction to Functional Grammar* (3rd ed.)[M]. London & New York: OUP.
- [16] Hinzen, W. & Sheehan, M. 2013. *The Philosophy of Universal Grammar*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [17] Langacker, R. W. 1987 & 1991. *Foundations of Cognitive Grammar*[M]. Vol. 1, Theoretical Prerequisites. Vol. 2, Descriptive Application[M]. Stanford Cal. : Stanford University Press.
- [18] Langacker, R. W. 2000. *Grammar and Conceptualization*[M]. Berlin: Mouton de Gruyter.
- [19] Langacker, R. W. 2008. *Cognitive Grammar: A Basic Introduction*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [20] Langacker, Ronald W. 1990. *Concept, Image, and Symbol: the Cognitive Basis of Grammar*[M]. Berlin: Mouton de Gruyter.
- [21] Lieber, R. 2004. *Morphology and Lexical Semantics*[M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [22] Lira R. Gleitman and Mark Liberman. 1995. *An Invitation to Cognitive Science*[M]. Vol. I: Language. The MIT Press.
- [23] Lyons, John 1995. *Linguistic Semantics: An Introduction*[M]. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press, 2000.
- [24] Shopen, Timothy ed. 1985. *Language Typology and Syntactic Description*[M]. Cambridge: Cambridge University Press.
- [25] Taylor John R. 2002. *Cognitive Grammar*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [26] Wierzbicka, Anna 1996. *Semantics: Primes and Universals*[M]. Oxford: Oxford University Press.
- [27] 布龙菲尔德. 《语言论》[M]. 北京: 商务印书馆, 1980.
- [28] 陈保亚. 《二十世纪中国语言学方法论: 1898—1998》[M]. 济南: 山东教育出版社, 1999.
- [29] 符淮青. 《词义的分析 and 描写》[M]. 北京: 语文出版社, 1996.
- [30] 霍凯特. 《现代语言学教程》[M]. 北京: 北京大学出版社, 1987.
- [31] 江蓝生. 《近代汉语探源》[M]. 北京: 商务印书馆, 2000.



- [32] 梅祖麟. 《梅祖麟语言学论文集》[M]. 北京: 商务印书馆, 2000.
- [33] 萨丕尔. 《语言论》[M]. 北京: 商务印书馆, 1985.
- [34] 谭代龙. 《义净译经身体运动概念场词汇系统及其演变研究》[M]. 北京: 语文出版社, 2008.
- [35] 汪维辉. 《汉语核心词的历史与现状研究》[M]. 北京: 商务印书馆, 2018.
- [36] 王洪君. 《历史语言学方法论与汉语方言音韵史个案研究》[M]. 北京: 商务印书馆, 2014.
- [37] 王士元. 《王士元语言学论文集》[M]. 北京: 商务印书馆, 2002.
- [38] 徐烈炯. 《生成语法理论》[M]. 上海: 上海教育出版社, 1988.
- [39] 俞理明. 《佛经文献语言》[M]. 成都: 巴蜀书社, 1993.
- [40] 张联荣. 《古汉语词义论》[M]. 北京: 北京大学出版社, 2000.
- [41] 朱德熙. 《语法讲义》[M]. 北京: 商务印书馆, 1982.

(三) 期刊杂志

- [1] *Cognitive Linguistics*
- [2] *Journal of Chinese Linguistics*
- [3] *Language*
- [4] *Linguistic Inquiry*
- [5] *Terminology*
- [6] *The International Journal of Corpus Linguistics*
- [7] *The International Journal of Lexicography*
- [8] *Word: Journal of the International Linguistic Association*
- [9] 《当代语言学》, 中国社会科学院, 语言研究所.
- [10] 《汉语史学报》, 浙江大学汉语史研究中心.
- [11] 《汉语史研究集刊》, 四川大学俗文化研究所.
- [12] 《民族语文》, 中国社会科学院民族学与人类学研究所.
- [13] 《外国语文》, 四川外国语大学.
- [14] 《语文研究》, 山西省社科院语言研究所.
- [15] 《语言暨语言学》, 台湾中研院语言学研究所.
- [16] 《语言教学与研究》, 北京语言大学.
- [17] 《语言科学》, 徐州师范大学语言研究所, 科学出版社.
- [18] 《语言学论丛》, 北京大学中国语言研究中心.
- [19] 《语言研究》, 华中科技大学语言研究所(武汉).
- [20] 《中国语文》, 中国社会科学院, 语言研究所.
- [21] 《中国语学》, 日本中国语学会.
- [22] 《中国语言学报》, 中国语言学会.